

113 學年度臺中市立中山國民中學學生成績評量規準

111 年 8 月 31 日課程發展委員會審訂

112 年 8 月 31 日課程發展委員會修訂

113 年 9 月 04 日課程發展委員會修訂

一、依據：

(一) 教育部 108 年 06 月 28 日國民小學及國民中學學生成績評量準則

(二) 臺中市 108 年 08 月 09 日國民中學學生成績評量補充規定

二、實施原則：

(一) 定期評量每學期舉行三次，評量科目、日期及時間由教務處訂定後公告。

(二) 各領域學習課程成績及彈性學習課程成績(班週會、社團除外)，其評量項目、子項目、所占百分比，由各學習領域研究會擬定，送課程發展委員會審議通過後，以學期為單位公告實施。

三、各學習領域及重大議題評量規準：

(一) 由學校舉行定期評量之領域及其相關彈性學習課程，其評量項目、子項目及所占學期成績百分比如下：

領域名稱 (總成績)	科目名稱 (比率)	評量項目 (比率)	評量子項目 (比率)	說明
語文 領域 (100)	國文 (45%)	定期評量 (18%)	認知測驗(16.2%)	
		平時評量 (27%)	紙筆測驗(9.72%)	小測驗
			作業(9.72%)	習作、作文練習、講義、報告
			學習態度(4.86%)	上課表現、回答問題、學習情形
		閱讀指導 (5%)	寫作心得(3.6%)	閱讀寫作心得至少兩篇
			學習態度(0.9%)	寫作態度、上課學習情形
			額外加分 (最高加滿本項總分)	自行閱讀優良書籍、文章等，經老師認證每篇加本項總分 0.5 分
	英語 (45%)	定期評量 (20%)	英語讀寫(12.6%)	紙筆認知測驗，七、八年級每學年 第二學期另舉行口說測驗(2%)
			七、八年級二段 (10.8%)	
		平時評量 (30%)	英語聽力(5.4%)	
			紙筆測驗(10.8%)	小測驗
			作業(8.1%)	
	本土語 (10%)	平時評量 (8%)	學習表現(8.1%)	課堂聽、說表現，學習態度
			課堂表現(4%)	聽、說表現、學習態度
		作業(4%)	練習、報告	
	期末評量 (2%)	多元評量(2%)	紙筆認知測驗	

領域名稱 (總成績)	評量項目 (比率)	評量子項目 (比率)	說明
數學 領域 (100)	定期評量 (40%)	認知測驗 (40%)	
	平時評量 (60%)	紙筆測驗 (24%)	隨堂測驗
		邏輯演練與實作 (24%)	作業練習
		態度 (12%)	課堂表現、作業及測驗訂正
七年級自然領域 (100)	定期評量 (40%)	認知測驗 (40%)	
	平時評量 (60%)	紙筆測驗 (18%)	小測驗
		作業 (15%)	作業、活動紀錄簿、課堂筆記
		實作評量 (12%)	實驗操作、結果及實驗態度
		學習態度 (15%)	課堂表現、小組學習表現
八年級自然領域 (100)	定期評量 (40%)	認知測驗 (40%)	
	平時評量 (60%)	紙筆測驗 (18%)	小測驗
		作業 (15%)	作業、活動紀錄簿、課堂筆記
		實作評量 (12%)	實驗操作、結果及實驗態度
		學習態度 (15%)	課堂表現、小組學習表現
九年級自然領域 (100)	定期評量 (40%)	理化認知測驗 (20%)	
		地科認知測驗 (20%)	
	平時評量 (60%)	紙筆測驗 (18%)	小測驗
		作業 (15%)	作業、活動紀錄簿、課堂筆記
		實作評量 (12%)	實驗操作、結果及實驗態度
		學習態度 (15%)	課堂表現、小組學習表現

領域名稱 (總成績)	科目名稱 (比率)	評量項目 (比率)	評量子項目 (比率)	說明
社會 領域 (100)	歷史 (34%)	定期評量 (13.6%)	認知測驗 (13.6%)	
		平時評量 (20.4%)	紙筆測驗 (8.16%)	小測驗多次平均
			作業 (8.16%)	習作、課堂筆記、學習單
	學習態度 (4.08%)		課堂表現、書寫進度	
	公民 (33%)	定期評量 (13.2%)	認知測驗 (13.2%)	
		平時評量 (19.8%)	紙筆測驗 (7.92%)	小測驗多次平均
			作業 (7.92%)	習作、課堂筆記、學習單
	學習態度 (3.96%)		課堂表現、書寫進度	
	地理 (33%)	定期評量 (13.2%)	認知測驗 (13.2%)	

領域名稱 (總成績)	科目名稱 (比率)	評量項目 (比率)	評量子項目 (比率)	說明
		平時評量 (19.8%)	紙筆測驗 (7.92%)	小測驗多次平均
			作業 (7.92%)	習作、課堂筆記、學習單
			學習態度 (3.96%)	課堂表現、書寫進度

(二) 由領域自行辦理評量之領域：各評量項目之評分標準，由領域教學研究會依教師專業、班級個別差異規訂之，並於期初向班級學生公開說明。

領域名稱 (總成績)	科目名稱 (比率)	評量項目 (比率)	說明
綜合 領域 (100)	家政 (34%)	作業 (17%)	學習單、報告、小測驗
		合作學習 (6.8%)	合作學習小組表現
		學習態度 (10.2%)	課堂表現、學習態度
	童軍 (33%)	作業 (16.5%)	學習單、報告、小測驗
		合作學習 (6.6%)	合作學習小組表現
		學習態度 (9.9%)	課堂表現、學習態度
	輔導 (33%)	作業 (16.5%)	學習單、報告、小測驗
		合作學習 (6.6%)	合作學習小組表現
		學習態度 (9.9%)	課堂表現、學習態度
藝文 領域 (100)	音樂 (34%)	學習評量 (13.6%)	學習單
		作業 (10.2%)	作業、課堂筆記
		學習態度 (10.2%)	課堂表現、學習態度
	表演藝術 (33%)	認知評量 (8.3%)	學習單、隨堂測驗
		學習呈現 (14.8%)	小組表現、個人表現
		學習態度 (9.9%)	上課態度、團體合作
	美術 (33%)	作業 (16.5%)	作品
		學習態度 (9.9%)	上課態度及秩序
		口頭回饋 (6.6%)	小組報告、課堂分享心得
健康與體育領域 (100)	健康教育 (50%)	習作 (10%)	
		紙筆測驗 (15%)	
		學習態度 (25%)	上課表現、遲到、回答問題
	體育 (50%)	認知測驗 (7.5%)	統一測驗
		術科測驗 (25%)	每學期 3 項，以 70 為基本，男女設定不同標準
		平時成績 (17.5%)	遲到早退及服儀、課程表現 課程參與、學習態度、學習精神
科技 領域	資訊科技 (50%)	實作評量 (10%)	操作過程的表現
		作品表現 (30%)	學習單、作品
		學習態度 (10%)	課堂表現、學習行為
	生活科技 (50%)	實作評量 (10%)	操作過程的表現

		作品表現 (30%)	學習單、作品
		學習態度 (10%)	課堂表現、學習行為

(三) 彈性學習課程：各評量項目之評分標準，由領域教學研究會依教師專業、班級個別差異規訂之，並於期初向班級學生公開說明。

名稱	科目名稱 (比率)	評量項目 (比率)	說明
彈性學習 課程	鷹架式邏輯建構 一、二年級 (100%)	作業(60%)	鷹架式邏輯建構單元、長文
		學習態度(40%)	上課表現、作業繳交情形、發表
	挑戰腦細胞 (Brainstorm) 二年級 (100%)	學習單(50%)	學習單完成度
		作品發表(20%)	課堂發表小組表現評分
		分組討論(20%)	小組討論表現評分
		上課參與程度 (10%)	課程參與態度
	Our World- 認識世界 一、二年級 (100%)	課堂參與 (50%)	外師評分-反應、回饋、參與度、 口語表達
		紙筆作業成績 (50%)	作業完成度
	Our World- 閱讀素養面面觀 三年級 (100%)	課堂參與 (50%)	評分-反應、回饋、參與度、口語 表達
		紙筆作業成績 (50%)	作業完成度
	生命識界 一年級 (100%)	作業(50%)	作業完成度
		口說與討論(20%)	學習態度、上課表現
		作品發表(20%)	任務完成度
		參與程度(10%)	課程參與程度
	尖端科技 二年級 (100%)	作業(50%)	作業完成度
		口說與討論(20%)	學習態度、上課表現
		作品發表(20%)	任務完成度
參與程度(10%)		課程參與程度	
思考與推理		學習單(50%)	學習單完成度

	三年級 (100%)	作品發表(20%)	課堂發表小組表現評分
		分組討論(20%)	小組討論表現評分
		上課參與程度(10%)	課程參與態度
	穿梭古今學素養 三年級 (100%)	作業(60%)	鷹架式邏輯建構單元
		學習態度(40%)	上課表現、作業繳交情形、發表
	班週會 全年級 (100%)	活動參與(40%)	活動參與程度
		學習態度(60%)	行為表現、學習態度及精神
	社團活動 全年級 (100%)	課程參與(40%)	課程參與程度
		學習態度(60%)	行為表現、學習態度及精神
	世界公民 三年級 (100%)	認知(50%)	學習單內容
		情意(30%)	課程參與度與討論、反省
		技能(20%)	運用網路與科技、智慧行動載具 完成搜尋與課程作業上傳。

- 四、學生成績評量紀錄，應分別於實施定期評量及學期結束後，以書面通知家長或監護人及學生。
- 五、學生定期評量時，因公(喪、病、事)經准假缺考者，准予銷假後立即補考，補考規則另訂定之，其補考成績依下列規定辦理：
- (一) 因公、喪、病請假或不可抗拒事件缺考，按實得分數計算。
- (二) 因事請假缺考，成績列六十分以下，依實得分數計算；超過六十分，超過部分八折計算。
- 六、就特殊教育身份學生、體育班學生之學習評量，依其特質另規定之。
- 七、本規準若有未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。
- 八、本規準經課程發展委員會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。