

臺中市立中山國民中學學生成績評量規準

103 年 1 月 16 日課程發展委員會審議

103 年 9 月 01 日課程發展委員會修訂

104 年 1 月 15 日課程發展委員會修訂

一、依據：

- (一) 教育部 104 年 01 月 07 日國民小學及國民中學學生成績評量準則
- (二) 臺中市國民中學學生成績評量補充規定

二、實施原則：

- (一) 定期評量每學期舉行三次，評量科目、日期及時間由教務處訂定後公告。
- (二) 各領域成績及彈性學習課程成績(班週會、社團除外)，其評量項目、子項目、所占百分比，由各學習領域研究會擬定，送課程發展委員會審議通過後，以學期為單位公告實施。

三、各學習領域及重大議題評量規準：

- (一) 由學校舉行定期評量之領域及其相關彈性學習課程，其評量項目、子項目及所占學期成績百分比如下：

領域名稱 (總成績)	科目名稱 (比率)	評量項目 (比率)	評量子項目 (比率)	說明
語文 領域 (100)	國文 (50%)	定期評量 (18%)	認知測驗 (18%)	
		平時評量 (27%)	紙筆測驗 (10.8%)	小測驗
			作業 (10.8%)	習作、作文練習、講義、報告
			學習態度 (5.4%)	上課表現、回答問題、學習情形
		閱讀指導 (5%)	寫作心得 (4%)	閱讀寫作心得至少兩篇
			學習態度 (1%)	寫作態度、上課學習情形
			額外加分 (最高加滿本項總分)	自行閱讀優良書籍、文章等，經老師認證每篇加本項總分 0.5 分
	英語 (50%)	定期評量 (20%)	英語讀寫 (14%)	紙筆認知測驗，七、八年級每學 七、八年級二段 (12%) 年第二學期另舉行口說測驗 (2%)
			英語聽力 (6%)	
		平時評量 (30%)	紙筆測驗 (12%)	小測驗
作業 (9%)				

領域名稱 (總成績)	科目名稱 (比率)	評量項目 (比率)	評量子項目 (比率)	說明	
			學習表現 (9%)	課堂聽、說表現，學習態度	
		定期評量 (40%)	認知測驗 (40%)		
數學 領域 (100)		平時評量 (60%)	紙筆測驗 (24%)	隨堂測驗	
			邏輯演練與實作 (24%)	作業練習	
			態度 (12%)	課堂表現、作業及測驗訂正	
七年級 自然與 生活科 技領域 (100)	生物 (90%)	定期評量 (36%)	認知測驗 (36%)		
			平時評量 (54%)	紙筆測驗 (16.2%)	小測驗
				作業 (13.5%)	作業、活動紀錄簿、課堂筆記
				實作評量 (10.8%)	實驗操作、結果及實驗態度
	學習態度 (13.5%)	課堂表現、小組學習表現			
	生活科技 (10%)	定期評量 (4%)	認知測驗 (4%)		
			平時評量 (6%)	學習態度 (6%)	課堂表現、小組學習表現
八年級 自然與生活科技 領域 (100)		定期評量 (40%)		認知測驗 (40%)	
		平時評量 (60%)	紙筆測驗 (18%)	小測驗	
			作業 (15%)	作業、活動紀錄簿、課堂筆記	
			實作評量 (12%)	實驗操作、結果及實驗態度	
			學習態度 (15%)	課堂表現、小組學習表現	
九年級 自然與生活科技 領域 (100)		定期評量 (40%)	理化認知測驗 (20%)		
			地科認知測驗 (20%)		
			平時評量 (60%)	紙筆測驗 (18%)	小測驗
				作業 (15%)	作業、活動紀錄簿、課堂筆記
		實作評量 (12%)		實驗操作、結果及實驗態度	
		學習態度 (15%)		課堂表現、小組學習表現	

領域名稱 (總成績)	科目名稱 (比率)	評量項目 (比率)	評量子項目 (比率)	說明
社會 領域 (100)	歷史 (34%)	定期評量 (13.6%)	認知測驗 (13.6%)	
		平時評量 (20.4%)	紙筆測驗 (8.16%)	小測驗多次平均
			作業 (8.16%)	習作、課堂筆記、學習單
			學習態度 (4.08%)	課堂表現、書寫進度
	公民 (33%)	定期評量 (13.2%)	認知測驗 (13.2%)	
		平時評量 (19.8%)	紙筆測驗 (7.92%)	小測驗多次平均
			作業 (7.92%)	習作、課堂筆記、學習單
			學習態度 (3.96%)	課堂表現、書寫進度
	地理 (33%)	定期評量 (13.2%)	認知測驗 (13.2%)	
		平時評量 (19.8%)	紙筆測驗 (7.92%)	小測驗多次平均
			作業 (7.92%)	習作、課堂筆記、學習單
			學習態度 (3.96%)	課堂表現、書寫進度

(二) 由領域自行辦理評量之領域：各評量項目之評分標準，由領域研究會依教師專業、班級個別差異規訂之，並於期初向班級學生公開說明。

領域名稱 (總成績)	科目名稱 (比率)	評量項目 (比率)	說明
綜合 領域 (100)	家政 (34%)	作業 (17%)	學習單、報告、小測驗
		合作學習 (6.8%)	合作學習小組表現
		學習態度 (10.2%)	課堂表現、學習態度
	童軍 (33%)	作業 (16.5%)	學習單、報告、小測驗
		合作學習 (6.6%)	合作學習小組表現
		學習態度 (9.9%)	課堂表現、學習態度
	輔導 (33%)	作業 (16.5%)	學習單、報告、小測驗
		合作學習 (6.6%)	合作學習小組表現
		學習態度 (9.9%)	課堂表現、學習態度

藝文領域 (100)	音樂 (34%)	學習評量 (13.6%)	學習單
		作業 (10.2%)	作業、課堂筆記
		學習態度 (10.2%)	課堂表現、學習態度
	表演藝術 (33%)	認知評量 (8.3%)	學習單、隨堂測驗
		學習呈現 (14.8%)	小組表現、個人表現
		學習態度 (9.9%)	上課態度、團體合作
	美術 (33%)	作業 (16.5%)	作品
		學習態度 (9.9%)	上課態度及秩序
		口頭回饋 (6.6%)	小組報告、課堂分享心得
健康與體育領域 (100)	健康教育 (50%)	習作 (10%)	
		紙筆測驗 (15%)	
		學習態度 (25%)	上課表現、遲到、回答問題
	體育 (50%)	認知測驗 (7.5%)	統一測驗
		術科測驗 (25%)	每學期 3 項，以 70 為基本，男女設定不同標準
		平時成績 (17.5%)	遲到早退及服儀、課程表現 課程參與、學習態度、學習精神
重大議題 資訊教育 (100)	電腦 (100%)	實作評量 (20%)	
		作品表現 (60%)	
		學習態度 (20%)	

四、學生成績評量紀錄，應分別於實施定期評量及學期結束後，以書面通知家長或監護人及學生。

五、學生定期評量時，因公(喪、病、事)經准假缺考者，准予銷假後立即補考，補考規則另訂定之，其補考成績依下列規定辦理：

- (一) 因公、喪、病請假或不可抗拒事件缺考，按實得分數計算。
- (二) 因事請假缺考，成績列六十分以下，依實得分數計算；超過六十分，超過部分八折計算。

六、就特殊教育身份學生、體育班學生之學習評量，依其特質另規定之。

七、本規準若有未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。

八、本規準經課程發展委員會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。