

中山國中 語文領域(國+英) 國文科 第五冊補行評量參考題目

一、選擇

1. () 下列選項「 」中的字，何者讀音說明正確？ (A) 殺雞「倣」猴：ㄐㄞˊ (B) 「暴」虎馮河：ㄅㄠˋ (C) 林「蔭」蔽天：ㄧㄣˊ (D) 輾轉反「側」：ㄘㄟˋ。

《答案》A

詳解：(B) ㄐㄞˊ (C) ㄧㄣˊ (D) ㄘㄟˋ

2. () 下列選項「 」中的字，何組意思前後相同？ (A) 膠鬲舉「於」魚鹽之中／得之「於」人者太多 (B) 天將降大任於「是」人也／唯你「是」問 (C) 「曾」益其所不能／「曾」祖父 (D) 「入」則無法家拂士／「入」境隨俗。

《答案》A

詳解：(A) 從、由 (B) 此／用於句中，使賓語提前 (C) 通「增」／重疊的，中間隔兩代親屬關係的 (D) 指在國內／進，由外面到裡面

3. () 下列選項「 」中的字，何者讀音說明正確？ (A) 「從」流飄蕩：ㄈㄨㄥˊ (B) 互相「軒」邈：ㄒㄩㄢ (C) 「冷」冷作響：ㄌㄥˊ (D) 經「綸」世務：ㄌㄨㄣˊ。

《答案》B

詳解：(A) ㄈㄨㄥˊ (C) ㄌㄥˊ (D) ㄌㄨㄣˊ

4. () 「更無柳絮因風起，唯有葵花向日傾。」司馬光認為向日葵值得讚許的優點為何？ (A) 勤儉樸實 (B) 堅持執著 (C) 左右逢源 (D) 外柔內剛。

《答案》B

5. () 下列選項「 」中的注音寫成國字後，何者正確？ (A) 翻「ㄟ」：釋 (B) 「ㄟㄟ」鍊：鎚 (C) 「ㄟㄟ」思：妙 (D) 巨「ㄟ」：擘。

《答案》D

詳解：(A) 譯 (B) 鎚 (C) 繆

6. () 關於駢文的寫作方式，下列說明何者錯誤？ (A) 要求對偶 (B) 少用典故 (C) 講究詞藻 (D) 聲律和諧。

《答案》B

詳解：(B) 多用典故

7. () 「一名報社記者在長繩的一端綁上重物，垂入洞裡。繩子不斷的往下降，等到整條繩子都放下去了，重物還是碰不到底。他試圖將繩子拉上來卻徒勞無功，有兩、三個人上前幫忙，眾人合力硬拉，繩子竟在洞口斷掉了。另一個拿著相機的記者見狀，默默的解開了綁在腰間的粗繩。」拿相機的記者解開腰間粗繩的原因為何？ (A) 已知繩長不足以探測洞的深度 (B) 想改換其他的方式入洞內拍攝 (C) 欲以腰間粗繩接替斷掉的繩子 (D) 害怕自己像重物一樣掉進洞裡。

《答案》D

8. () 下列選項「 」中的注音寫成國字後，何組前後相同？ (A) 「ㄟ」亂反正／「ㄟ」削小民 (B) 飄然消「ㄟ」／稍縱即「ㄟ」 (C) 敗「ㄟ」其中／毫無頭「ㄟ」 (D) 「ㄟ」醉如泥／粗製「ㄟ」造。

《答案》B

詳解：(A) 撥／剝 (B) 逝 (C) 絮／緒 (D) 爛／濫

9. () 「我迷迷糊糊地入睡，根本就忘了篝火熄滅的預言，只覺得徹夜出奇地溫暖。」試問作者為何沒有凍壞身體？ (A) 作者徹夜未眠，遵照老獵人囑咐 (B) 老獵人默默守候，保持篝火不滅 (C) 作者裝備齊全，使用科技設備保暖 (D) 正值盛夏夜晚，山區本就燠熱難耐。

《答案》B

10. () 為求文句精鍊，文章中常有省略主語的作法，下列文句主語的說明，何者正確？ (A) 「困於心，衡於慮」的主語是別人 (B) 「衡於慮，而後作」的主語是自己 (C) 「徵於色，發於聲」的主語是自己 (D) 「發於聲，而後喻」的主語是別人。

《答案》B

詳解：(A) 主語是自己 (C) 主語是別人 (D) 「發於聲」主語是別人，「而後喻」主語是自己

11. () 根據生於憂患死於安樂一文，管仲、孫叔敖、百里奚都是出身於下列何者？ (A) 紂褲子弟 (B) 敵國外患 (C) 憂患之中 (D) 法家拂士。

《答案》C

12. () 下列何者與「喋喋不休」意思相同？ (A) 唧唧不休 (B) 休戚與共 (C) 風平浪靜 (D) 善罷甘休。

《答案》A

詳解：喋喋不休：言語囉嗦，沒完沒了的樣子。(A) 嘮嘮叨叨說個不停 (B) 彼此關係密切，憂愁喜樂、禍害幸福都關聯在一起 (C) 比喻平靜或情勢穩定 (D) 甘心罷休

13. () 「消息很快的傳開，報社的人聽說了這件事，連忙驅車趕來。不一會兒，學者也來了，他一臉『天底下沒有我不知道的事』的表情看著洞。隨後，陸陸續續來了一大群看熱鬧的人，也有幾個像是投機分子的人在東張西望。派出所的警察擔心有人掉進洞裡，片刻不離的在洞口看守著。」上述聚集的人群中，何者並非受到洞的神祕誘惑而前來？ (A) 記者 (B) 警察 (C) 投機分子 (D) 看熱鬧的人。

《答案》B

14. () 由「更有一株半株的丹楓夾在裡面」一句，可看出老殘是在哪一個季節遊大明湖？ (A) 春季 (B) 夏季 (C) 秋季 (D) 冬季。

《答案》C

詳解：(C) 由「丹楓」可知

15. () 下列選項「 」中的字，何者屬於形聲字？ (A) 床「褥」 (B) 「見」證 (C) 「凶」猛 (D) 飛「鼠」。

《答案》A

詳解：(B) 會意字 (C) 指事字 (D) 象形字

16. () 關於清心苦味一文特色，下列敘述何者正確？ (A) 文字粗俗 (B) 文字華美 (C) 文字淳厚 (D) 文字晦澀。

《答案》C

詳解：(A) 粗俗：粗鄙庸俗 (B) 華美：光彩美麗 (C) 淳厚：質樸敦厚 (D) 晦澀：詩文含意隱晦不易懂

17. () 下列文句「 」中的量詞，何者使用正確？ (A) 「一杯」可口的肉食 (B) 山豬的「一隊」利

牙 (C)「一彎」溪水流瀉 (D)「一枝」番刀。

《答案》C

詳解：(A)一道 (B)一對 (D)一把

18. ()清心苦味一文於末段中提到：「如今，當我喝下一杯現榨的明日葉的苦汁時，竟然開始有回甘的體會了。」這句話最符合文章中苦的哪個層次？
(A)拒絕苦味 (B)接受苦味 (C)遠離苦味 (D)自討苦吃。

《答案》D

詳解：不一定要喝苦汁，卻將現榨的苦汁喝了下去，故選(D)

19. ()下列選項「」中的字，何者讀音為四聲？ (A)再三「斟」酌 (B)探「勘」地形 (C)不「堪」其擾 (D)「湛」藍晴空。

《答案》D

詳解：(A)ㄓㄢ (B)(C)ㄎㄢ (D)ㄓㄢˋ

20. ()「生於憂患，死於安樂。」是運用將兩個相反的觀念對列比較，以凸顯其意義的「映襯」修辭。下列文句所使用的修辭技巧，何者與之相同？
(A)月來天寒兼陰雨，庭前新綻的淡黃色玫瑰，不勝雨滴的負荷，慵懶無力的垂下頭來 (B)成敗的關鍵，在於我們走什麼路？朝什麼方向走？以及如何走 (C)你有個活蹦活跳的身體，而我是個長年臥病的妹妹 (D)紅的像火，粉的像霞，白的像雪。

《答案》C

詳解：(A)轉化 (B)設問 (D)排比兼譬喻

21. ()「那轟動匡廬的大瀑布／無中生有／不止不休／可是你傾側的小酒壺？」這段詩句運用了何種修辭技巧？ (A)排比 (B)映襯 (C)雙關 (D)頂真。

《答案》B

22. ()適當使用量詞能表現物品數量的大小，若以菜為例，下列哪個量詞所形容的菜量最大？ (A)一把菜 (B)一道菜 (C)一碟菜 (D)一桌菜。

《答案》D

詳解：(A)計算成束的長條狀物品的單位 (B)計算菜肴的單位 (C)計算碟裝物的單位 (D)計算菜肴、酒席等的單位

23. ()「地震過後，到處斷垣殘壁，滿目瘡痍，真是□□□。」上述缺空處，最適合填入下列哪個成語？ (A)一敗塗地 (B)鬱鬱寡歡 (C)慘不忍睹 (D)驚濤駭浪。

《答案》C

詳解：(A)形容失敗到無法收拾的地步 (B)悶悶不樂 (C)形容情狀淒慘，令人不忍目睹 (D)猛烈的風浪

24. ()「泰雅是在戰鬥中生存下來的。」關於這段話的說明，下列何者最正確？ (A)泰雅人天生就好戰 (B)泰雅人從小學習搏鬥 (C)泰雅人滅掉其他族群 (D)泰雅人生存環境充滿挑戰。

《答案》D

25. ()下列選項「」中的字，何者讀音標示正確？ (A)「蒞」賈：ㄌㄧˋ (B)五「殺」大夫：ㄅㄛˋ

／ (C)公子「糾」：ㄐㄧㄡ (D)周「赧」王：ㄋㄢˋ。

《答案》C

詳解：(A)ㄌㄧˋ (B)ㄍㄜˋ (D)ㄋㄢˋ

26. ()生於憂患死於安樂一文以下列何者為全文綱領？
(A)舜發於畎畝之中 (B)所以動心忍性，曾益其所不能 (C)無法家拂士，國恆亡 (D)生於憂患，死於安樂。

《答案》D

27. ()「蘇軾有一位好友叫陳季常。而陳季常的妻子柳氏，性情暴躁凶妒，每當陳季常歡歌宴舞之時，就醋勁大發。拿著木杖大喊大叫，用力推打牆壁。」上述這則故事為下列何者的典故，且被用以形容柳氏？ (A)環肥燕瘦 (B)河東獅吼 (C)濃妝淡抹 (D)二八佳人。

《答案》B

詳解：(A)比喻美人不同的體態而各擅其美 (B)比喻太太凶悍發威 (C)女子淡雅或豔麗的妝扮 (D)十六歲的少女

28. ()「我希望能夠討好獵人，手腳伶俐地尋到幾堆柴火，耗費了幾根火柴棒才把地表的潮氣趕走，幾點星火緩緩地自柴堆中冒起。這時候，老獵人枯藤一般的左手已拎了隻狐狸，肩上負著兩隻飛鼠。」文中老獵人所展現的態度，可用下列何者形容最恰當？ (A)氣定神閒 (B)目眩神迷 (C)炯炯有神 (D)六神無主。

《答案》A

詳解：(A)形容人的神態安詳閒適 (B)形容所見情景令人驚異 (C)形容目光明亮而有精神 (D)形容心神慌亂、張皇失措，拿不定主意

二、延伸素養題

1. ()「交友很像擇居——有人偏好空氣清新的海濱與鄉野，有人喜歡生活機能完善的都市。其實，住哪兒不重要，重要的是住得習不習慣？交友亦然，何必非得從朋友中分出個高下、優劣不可？在一起覺得開心，能讓你卸下防備，減輕壓力，就是能往來的朋友。」根據本文，「交友之道」為何？ (A)只要廣結善緣，朋友就會不請自來 (B)結交海濱、鄉野之友，對身心有益 (C)只要相處契合，就可試著拉近距離 (D)多接近樂觀開朗的人，遠離悲觀者。

《答案》C

詳解：(C)關鍵句為「只要在一起覺得開心，能讓你卸下防備，減輕壓力」

2. ()「自古奇人偉士，不屈折於憂患，則不足以成其學。」這段話的主旨為何？ (A)學習的能力在歷經憂患後養成 (B)偉人要靠自己找憂患挫折 (C)若臣服於憂患就無法學習 (D)只有不學習的人才不會遭受挫折。

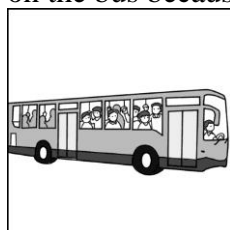
《答案》A

詳解：(A)若不被憂患災難欺壓，遭受挫折，就無法有好的學習能力

【語譯】自古以來奇特的賢人或偉大的賢士，若不曾屈於憂患災難之下的磨練，將不足以有足夠的能力去學習。

中山國中 語文領域(國+英) 英語科 第五冊補行評量參考題目

1. (C) Look at the picture. I couldn't find a seat when I got on the bus because it was _____ people.



- (A) tired of
(B) scared of
(C) filled with
(D) bored with

詳解：由圖可知，公車上「充滿了」人。

2. (C) Look at the picture. The girl is eating some _____.



- (A) candy
(B) bread
(C) snacks
(D) French fries

詳解：根據圖片，女孩在吃「零食」。

3. (C) Look at the picture. Jenny is scared to death by _____.



- (A) frogs (B) snakes (C) bats (D) rats

詳解：由圖可知，Jenny 是被「蝙蝠」嚇到。

4. (B) Look at the picture. Peter _____ the English test again.



- (A) rose (B) failed (C) burned (D) marked

詳解：看圖可知，Peter 英語考試又「不及格」。

5. (D) Look at the picture. The fruits that the vendor does NOT sell are _____.



- (A) Lemons and peaches
(B) Oranges and tomatoes
(C) Pumpkins and lemons
(D) Pears and watermelons

詳解：由圖可知，水果攤沒有賣「梨子」和「西瓜」。

6. (D) Look at that picture. The man is _____ the mouse.



- (A) tired of (B) interested in
(C) excited about (D) scared of

詳解：從圖中可知這名男子看到老鼠會大叫，可見很「怕」牠。

7. (D) There was _____ in the office when I arrived. I was the first one to come this morning.
(A) soldier (B) vendor (C) worker (D) nobody

詳解：由「早上第一個到的」可知，我抵達時「沒有人」在辦公室。

8. (B) Give me one good _____ why I should help you because you treated me so badly.
(A) chart (B) reason (C) news (D) discount

詳解：給我一個我應該幫你的好「理由」，因為你對我實在很差勁。

9. (C) The sick old man was too _____ to stand up. He needed to be taken to the hospital right away.
(A) brave (B) limited (C) weak (D) modern

詳解：這個生病的老先生太「虛弱」以致於站不起來。他必須馬上被送去醫院治療。

10. (B) Is there life on other _____? This is a question that many people have had in mind for ages.
(A) plants (B) planets (C) quotes (D) hearts

詳解：其他「星球」上有生命存在嗎？這是個很多人頭腦中存在已久的問題。

文法測驗

1. (C) The hotel in _____ we often stay is small but comfortable. More importantly, we can have free breakfast there.

- (A) that (B) who (C) which (D) whose

詳解：介系詞在前時，關係代名詞受格不可省略。當先行詞為物時，關係代名詞只可用 **which**，不可用 **that**。

2. (C) A: What are we waiting for?

B: Lily _____ her meal yet. Let's _____ for her.

- (A) doesn't finish; waits
(B) didn't finish; waited
(C) hasn't finished; wait
(D) isn't finishing; waiting

詳解：由 **B** 回答「我們等等她吧」可知，Lily 尚未「結束用餐」。**yet** 放句尾，常用於疑問句或否定句。而祈使句中的動詞須使用原形動詞。

3. (D) Something _____ to save the planet.

- (A) has done (B) must do
(C) needs be done (D) should be done

詳解：某事為「被」做，應用被動語態。選項 (A) 要改為 **has to be done**; (B) 要改為 **must be done**; (C) 要改為 **needs to be done**。

4. (B) I'm taller than Michael, _____?

- (A) am I (B) am I not (C) wasn't I (D) don't I

詳解：主要子句的 **be** 動詞為 **am** 時，附加問句為 **am I not**。

5. (B) I've already told you everything _____ happened last night. Could you leave me alone now?

- (A) who (B) that (C) it (D) what

詳解：先行詞 **everything** 為物，關係代名詞用 **which** 或 **that**。且由 **every** 組成的複合字之後，關係代名詞多用 **that**。

6. (D) It's been thirteen years since Mr. Green left for the USA, _____?

(A) did he (B) isn't it (C) hasn't he (D) hasn't it

詳解：附加問句由主要子句 **It's been (= It has been)** 而定，故用否定的現在完成式助動詞 **hasn't**，附加問句的主詞用 **it**。

7. (B) Jenny Kim, _____ is my best friend, will come to my nineteen-year-old birthday party.

(A) x (B) who (C) which (D) whom

詳解：先行詞是人，關代用 **who / that**，但此處是前面有逗號的非限定用法，關代不能用 **that**。

8. (C) London is Ricky's favorite city. He _____ there _____ many times, and he plans to visit it again next year.

(A) goes; for (B) will go; ×

(C) has been; × (D) has gone; for

詳解：**many times** 表示「許多次」，可推知 **Ricky** 去過倫敦許多次，須用現在完成式表示「經驗」。此外，經驗次數前面不加介系詞。

9. (C) A: Have you ever _____ to London?

B: Yes, but only once.

(A) being (B) went (C) been (D) gone

詳解：「**have / has been to + 某地**」表示「曾經去過某地方」。

10. (C) Carol talked about the people and the things _____ fascinated (吸引) her during her trip to the USA, and _____ she shared with us was truly amazing.

(A) ×; that (B) which; why

(C) that; what (D) who; when

詳解：先行詞 **the people and the things** 是「人+物」，關係代名詞要用 **that**。後句她跟我們分享的「事情」很令人驚喜，疑問詞用 **what**。