

# 中山國中 語文領域(國+英) 國文科 第三冊補行評量參考題目

## 一、選擇

1. ( ) 下列選項中的各組詞語，何者意思相近？ (A) 參差／整齊 (B) 當心／粗心 (C) 瑟縮／蜷曲 (D) 歡喜／沮喪。

《答案》C

詳解：(A) 不一致／有次序、有條理 (B) 留心、注意／做事不仔細、不小心 (C) 蜷縮，不伸展的樣子／彎曲、捲曲 (D) 快樂、高興／失望灰心

2. ( ) 我在圖書館的一天一文中，哪一段文字可以和「美麗的風景常讓我分心，因而忘書」一事相呼應？ (A) 四周如張綠網，網住了我心，身處此幽雅長廊，我常忘了我是來看書的 (B) 讀累了，閉上眼睛小憩也沒有人會趕你 (C) 當然這一區我晃一晃就走了 (D) 圖書館美則美矣，書卻顯得寂寞。

《答案》A

3. ( ) 下列選項「」中的語句，何者不是該句的主語？ (A) 「阿爸」每日每日的上下班 (B) 「你」應該很高興聽到這句話 (C) 「作主」是不必凡事去請示 (D) 作主也是對「自己的行為」負完全的責任。

《答案》D

詳解：(D) 主語是「作主」

4. ( ) 下列選項「」中的詞語，何者詞性說明正確？ (A) 經過一段時間，毛毛蟲「變成」了蝴蝶：副詞 (B) 「你」聽那悅耳的音樂：名詞 (C) 小弟弟夢見他變做一「條」魚：介詞 (D) 低頭「感謝」上天的賜予：動詞。

《答案》D

詳解：(A) 動詞 (B) 代詞 (C) 量詞

5. ( ) 下列成語，何者意思說明錯誤？ (A) 騷人墨客：風雅的文士 (B) 搖頭晃腦：醉酒失態的樣子 (C) 搔首弄姿：形容故意賣弄風情 (D) 肆無忌憚：任意妄為，毫無顧忌。

《答案》B

詳解：(B) 形容自以為是或自得其樂

6. ( ) 「在我看來，北投圖書館比較像是社區圖書館，它是親民的，是開放性的，是結合當地人文的。前來的學生大都帶著學校的教科書來做功課，也因此圖書館美則美矣，書卻顯得寂寞。」關於這段文字，下列敘述何者正確？ (A) 讚嘆該圖書館已成為揚名國際的景點 (B) 認為應禁止學生帶教科書到圖書館 (C) 點出學生不常翻閱館內藏書 (D) 圖書館不常開放，開放時造訪的人也不多。

《答案》C

詳解：(A) 文中未提及 (B) 對於學生帶教科書到圖書館做作業，且不常翻閱館內藏書一事表達嘆惋，但並不認為要禁止 (D) 文中未提及

7. ( ) 下列關於近體詩與古體詩的比較，何者說明正確？ (A) 句數皆有限制 (B) 古體詩不必講求平仄、對仗 (C) 皆可以換韻 (D) 古體詩一定是五言體。

《答案》B

詳解：(A) 古體詩無句數限制 (C) 近體詩不可換韻 (D) 以五言、七言居多，亦有四言、六言、雜言等體

8. ( ) 慈烏夜啼一詩，作者透過慈烏失母的悲傷，表達了什麼道理？ (A) 斥責吳起 (B) 頌揚曾參 (C) 宣揚佛教 (D) 闡揚孝道。

《答案》D

9. ( ) 下列選項「」中的字，何者讀音說明正確？ (A) 莫不震「懾」：せゐゝ (B) 「鏤」刻木雕：カヌゝ (C) 綠樹「參」天：ちん (D) 閉目「冥」想：めいゝゝ。

《答案》A

詳解：(B) カヌゝ (C) ちん (D) めいゝゝ

10. ( ) 「我發現在這座圖書館，椅子的設計有其道理，也有其巧思，像是在矩形木椅上鏤刻著蝴蝶、獨角仙……，模樣很巧。」依據文意判斷，文中的刪節號有何作用？ (A) 節略原文 (B) 指語句未完意思未盡 (C) 表示語句斷斷續續 (D) 表達聲音的延續。

《答案》B

詳解：(B) 矩形木椅上鏤刻著許多圖形，但未全部寫出

11. ( ) 小明與同學交換批改字音考卷，拿回考卷後，發現同學改錯了。下列何者批改正確？ (A) 天氣「悶」熱：めいゝゝ→めいゝゝゝ (B) 生氣「蹬」腳：かふゝ→かふゝゝ (C) 「潛」水教練：くゝ→くゝゝ (D) 精純「蜆」精：しゝゝ→しゝゝゝ。

《答案》B

詳解：(A) めいゝゝ (C) くゝゝ (D) しゝゝゝ

12. ( ) 下列選項「」中的字，何者用字完全正確？ (A) 「卸」下盔甲／徜「洋」田野 (B) 鋪上「塾」被／被「褥」潮潤 (C) 刨出「窟」窿／「肄」無忌憚 (D) 搓「揉」衣物／投射光「芒」。

《答案》D

詳解：(A) 徜「徉」田野 (B) 鋪上「墊」被 (C) 「肄」無忌憚

13. ( ) 句子是語言使用上獨立的表達單位，每個句子必須能夠表達一個完整的意思。下列選項，何者無法形成一個句子？ (A) 日落 (B) 鳥飛 (C) 開心 (D) 水秀。

《答案》C

14. ( ) 下列文句，何者意思與其他三者不同？ (A) 這是一齣好戲 (B) 誰都說這是齣好戲 (C) 誰說這是齣好戲啊 (D) 誰不說這是齣好戲呢。

《答案》C

15. ( ) 下列選項「 」中的字，何者不是動詞？ (A) 將以「遺」所思 (B) 馨香「盈」懷袖 (C) 夜夜夜半「啼」 (D) 「嗟」哉斯徒輩。

《答案》D

詳解：(D) 嘆詞

16. ( ) 田園之秋選一文中，何者點出該文的主題，並寫出西北雨的雨勢？ (A) 大雨滂沱，霹靂環起 (B) 滿天烏雲，盤旋著 (C) 孤伶伶的一個人，不由膽破魂奪 (D) 閃電纏身，霹靂壓頂。

《答案》A

17. ( ) 梁實秋 鳥一文屬於何種體裁？ (A) 純為記敘文 (B) 抒情文 (C) 論說文 (D) 論說兼抒情文。

《答案》B

18. ( ) 下列詞語的關係，何者與其他三者不同？ (A) 亭亭／高挺 (B) 高潔／卑汙 (C) 富貴／榮利 (D) 妖媚／妖豔。

《答案》B

詳解：(B) 反義 (A) (C) (D) 近義

19. ( ) 田園之秋選一文的作者記錄當天的生活情景，是以何種物象來貫串全文？ (A) 摘番薯蒂 (B) 大西北雨 (C) 貝多芬 田園交響曲 (D) 石灰地質的田地。

《答案》B

20. ( ) 「綠葉發華滋」的「華」字，可用下列何者替代？ (A) 燁 (B) 驕 (C) 花 (D) 滑。

《答案》C

21. ( ) 在愛蓮說的文句中，下列何者表現了諷刺的語氣？ (A) 中通外直，不蔓不枝 (B) 香遠益清，亭亭淨植 (C) 菊，花之隱逸者也 (D) 牡丹之愛，宜乎眾矣。

《答案》D

22. ( ) 「深海的珍珠懸在她耳垂之上有如淚滴。」這句話的主語為何？ (A) 深海 (B) 珍珠 (C) 耳垂 (D) 淚滴。

《答案》B

23. ( ) 「現在回家時，經過土芭樂樹，我常撫摸它光滑的樹身。感謝它的陪伴，也慶幸它的繼續存在。」由這段文字可知，對土芭樂樹未被改良、保有原生土性的狀態，作者的心情為何？ (A) 悲哀 (B) 遺憾 (C) 落伍 (D) 珍惜。

《答案》D

24. ( ) 下列文句「 」中的詞語，何者不當動詞使用？ (A) 略加「搓揉」就能夠恢復鬆軟 (B) 偷閒到燦亮冬陽下「坐臥」片刻 (C) 究竟「投射」多少光芒，散發多少熱能 (D) 有沒有陽光似乎很少人「認真」計較。

《答案》D

詳解：(D) 副詞

25. ( ) 下列成語，何者屬於具有正面意義的「褒義詞」？ (A) 浮雲蔽日 (B) 偷天換日 (C) 繞梁三日 (D) 不見天日。

《答案》C

詳解：(A) 浮雲蒙蔽白日。比喻奸邪蒙蔽君主，忠良之士不得申其才 (B) 比喻暗中改變事物的內容、性質 (C) 聲音連續不斷。形容聲音非常美妙 (D) 看不見天空和太陽。比喻黑暗。或引申為毫無前途希望

26. ( ) 五柳先生傳一文中寫五柳先生「忘懷得失，以此自終」，是指五柳先生的什麼人生觀？ (A) 尋常瑣事不必費心記掛 (B) 遺忘人生種種經驗，終至回歸自然 (C) 懷想生命的得與失，渾然忘我 (D) 忘記世俗的得失，就這樣度過餘生。

《答案》D

27. ( ) 我在圖書館的一天一文，作者擅長發揮想像力，下列何者屬於僅存於想像中，並非真實存在眼前的景象？ (A) 這走廊的綠樹參天，蝶影掠過眼皮下 (B) 午後的陽光被裁切成幾何圖案 (C) 冥思著下雨時分，雨從屋頂落下之美 (D) 兩兩相對的書桌，是圖書館典型的設計。

《答案》C

詳解：(C) 由「冥思」可知

28. ( ) 「遠的是，美麗的風景常讓我分心，因而忘書。」這段文字可與下列何者互相呼應？ (A) 從姿態大約可嗅出我是在讀什麼樣的書了 (B) 我走至長條木椅讀著，後方的整片挑高窗成了我的閱讀背景 (C) 這裡坐坐，那裡看看，讀書呢？倒常忘了 (D) 窩著讀書，很慵懶，有如在自家般。

《答案》C

詳解：題幹與(C)皆說明圖書館四周的自然景色令人醉心，讓人忘了看書

## 二、延伸素養題

1. ( ) 羅曼·羅蘭：「靈魂最美的音樂是慈悲。」這句話中的「慈悲」，指的是下列何者？ (A) 真誠的友誼 (B) 信仰的力量 (C) 悲憫的胸懷 (D) 典雅的音樂。

《答案》C

2. ( ) 「只有在幽獨、寧靜之中，你才可以悄然的蓄集你生命的力量，如涓滴之歸向大海，如塵沙之堆積丘山，不知不覺間，形成了你的強力與偉大。」這段文字描述寧靜的力量，可用下列哪句話涵蓋？ (A) 寧靜以致遠 (B) 路遙知馬力 (C) 秋風掃落葉 (D) 千里送鵝毛。

《答案》A

詳解：(B) 比喻經過時間的考驗，可以了解對象的實力 (C) 比喻強大的力量掃蕩衰敗的勢力 (D) 指自遠方贈送輕微的禮物，有禮物雖輕而情意深重的意思，亦用作贈人禮物的謙詞

# 中山國中 語文領域(國+英) 英語科 第三冊補行評量參考題目

## 一、字彙選擇

1. (A) My uncle is a \_\_\_\_\_; he always hopes for a big catch. (A) fisherman (B) mail carrier (C) police officer (D) factory worker

解析：我叔叔是「漁夫」；他總是希望捕獲很多(魚)

2. (D) Andy: Are you in any school \_\_\_\_\_? Benny: Yes, I joined the video game design \_\_\_\_\_. (A) subject (B) class (C) lesson (D) club

解析：Andy：你有在任何學校「社團」了嗎？Benny：是的，我參加了電玩遊戲設計「社團」。

3. (C) Look at the picture. What will the girl do tomorrow?



- (A) She will go biking. (B) She will go hiking. (C) She will go jogging. (D) She will go mountain climbing.

解析：(C) 他會去慢跑。

4. (C) On Sundays, my dad goes to church, but my mom goes to a \_\_\_\_\_. (A) bell (B) corner (C) temple (D) map

解析：爸爸去教堂，媽媽則是去「寺廟」。

5. (C) \_\_\_\_\_ Day falls on April 4 here in Taiwan. (A) Parents' (B) Grandparents' (C) Children's (D) Lanterns'

解析：在臺灣這裡「兒童節」落在四月四日。

6. (D) I put my phone on the table ten minutes ago, but I can't find it now. (A) wipe (B) mop (C) sweep (D) find

解析：我十分鐘前把電話放在桌上，但是現在無法「找到」它。

7. (D) I didn't buy the skirt because it was too \_\_\_\_\_. (A) cloudy (B) difficult (C) scared (D) expensive

解析：因為裙子太「貴」而沒有買。

8. (B) Alex: \_\_\_\_\_ cellphone is this? Brad: Oh, it's mine. (A) Which (B) Whose (C) What (D) Where

解析：Alex：這是「誰的」手機？Brad：噢，是我的。

9. (B) A: I don't want to try it again. B: Just keep practicing. Don't \_\_\_\_\_. (A) put on (B) give up (C) make fun of (D) take it out

解析：(B) 放棄。

10. (B) We need to wear a surgical (外科的) \_\_\_\_\_ when we go out because of COVID-19. (A) pumpkin (B) mask

- (C) costume (D) moment

解析：由於新冠肺炎，外出時必須戴上外科用「口罩」。

## 二、文法選擇 (每題5分，共50分)

11. (A) May couldn't find her phone yesterday, so she kept \_\_\_\_\_ for it all afternoon. (A) looking (B) to look (C) looked (D) looks

解析：kept 後面的動作要用動名詞... (V-ing...)。

12. (C) Ruby \_\_\_\_\_ the floor at 8:30 this morning. (A) sweeps (B) swept (C) was sweeping (D) is sweeping

解析：今天早上八點半，所以用「過去進行式」was/were + V-ing。

13. (D) How long did \_\_\_\_\_ take you to study English last night? (A) this (B) one (C) those (D) it

解析：某動作「花費」多久時間，用 How long + 助動詞 + it + take + 人。需用虛主詞 it。

14. (A) Please turn off your cellphones (手機) \_\_\_\_\_ the movie starts. (A) before (B) after (C) and (D) then

解析：電影開演「前」，請關掉手機。then 並非連接詞。

15. (C) A: Why didn't you say goodbye to Ethan when you left? B: He \_\_\_\_\_, so I didn't want to wake him up. (A) slept (B) sleeps (C) was sleeping (D) is sleeping

解析：B 已經離開了，所以他離開的時候的時態是簡單過去式。而當他離開時伊森正在睡覺，所以空格處需使用過去進行式 "was/were + V-ing"。選 (C)。

語譯：A：你為什麼離開的時候沒有跟伊森說再見？ B：他那時候正在睡覺，所以我不想叫醒他。

16. (C) Your uncle is tall, but mine \_\_\_\_\_. (A) is (B) are (C) isn't (D) aren't

解析：mine 代替 my uncle，而 but 表示語氣相反，故只須選否定單數 be 動詞。

17. (B) Before the teacher walked into the classroom, most (大部分) of the students \_\_\_\_\_ loudly (大聲地). (A) talk (B) talked (C) are talking (D) talking

解析：Before 之後兩句的時式一致。

18. (A) It \_\_\_\_\_ three years to build the hospital. (A) took (B) cost (C) paid (D) spent

解析：某動作「花費」多久時間，需用 took。

19. (B) Vicky: What \_\_\_\_\_ he do this afternoon? Betty: He will go to the movies. (A) did (B) will (C) is (D) does

解析：由答句中 will 可得知為「未來式」。

20. (A) \_\_\_\_\_ healthy to eat some fruit with every meal. (A) It is (B) This is (C) You are (D) There is

解析：不定詞片語為補充虛主詞 it。